

# 全国交通运输职业教育教学指导委员会

文运行指委函〔2019〕17号

## 关于征求《职业院校学生实习管理规定（征求意见稿）》 意见的函

各有关学校、有关单位：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合促进教育与经济社会发展深度融合的意见》（国办发〔2017〕84号）精神，以及《国务院关于加强职业院校实习实训工作的指导意见》（国办发〔2019〕3号）要求，为规范职业院校学生实习管理，我委组织制定了《职业院校学生实习管理规定（征求意见稿）》，现征求各有关单位意见。请于2019年10月15日前将修改意见以书面形式反馈我委。

特此函告。

### （二）起草说明

本规定以进一步加强职业院校实习管理、规范实习行为、保障实习学生和实习单位合法权益、促进产教融合、校企合作、培养高素质技术技能人才为目标，坚持育人为本、德育为先，坚持德才兼备、知行合一，坚持依法依规、公平公正、科学规范、强化监管、权责明晰的原则，构建政府监管、行业指导、学校管理、单位负责、社会监督的五位一体的实习管理机制。

### （三）征求意见

现就《职业院校学生实习管理规定（征求意见稿）》征求各有关单位意见。



额立项，项目类别包括：重点项目（A类）和一般项目（B类）。A类项目拟安排立项数的10-20%，经费资助额度每项为2000元（项目结题后下拨）；B类项目数量另定，研究经费由各单位自筹。请各单位给予各类项目以研究经费资助和配套。申报人所申报的项目若专家评审认为可以结项和奖励，即进入B类项目的评审范围。

#### 四、申报条件

1. 项目申请人为高校教师或非技术职务。
2. 各类项目的申请者须具有良好的思想政治素质、具有独立开题和组织科研的能力和精力、量化较充分的前期准备和一定数量的相关研究成果，并能作为项目的实际主持者担任项目的研究工作。
3. 不得以同一项目从不同渠道重复申报。
4. 研究生项目由研究生处负责组织申报，不得与其他部门重复申报。

申报。

2. 项目申报采用限额申报。每校申报的项目基数为 5

Digitized by srujanika@gmail.com

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The concept of 'cultural capital'".

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 794-3030 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4530 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 794-3030 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

Figure 1. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (310) 206-6500 or via email at [mhwang@ucla.edu](mailto:mhwang@ucla.edu).

<sup>10</sup> See, e.g., *U.S. v. Babbitt*, 100 F.3d 1250, 1254 (10th Cir. 1996) (“[T]he [Bald Eagle] Act does not prohibit the killing of bald eagles.”); *U.S. v. Gandy*, 100 F.3d 1250, 1254 (10th Cir. 1996) (“[T]he [Bald Eagle] Act does not prohibit the killing of bald eagles.”).

Figure 10. The effect of the number of hidden neurons on the performance of the proposed model.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

For  $\alpha = \beta$ , we have  $\alpha^{\otimes n} = \beta^{\otimes n}$ . This implies that  $\alpha^{\otimes n} \otimes \beta^{\otimes m} = \beta^{\otimes m} \otimes \alpha^{\otimes n}$ .

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 60 62 64 66 68 70 72 74 76 78 80 82 84 86 88 90 92 94 96 98 100

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被我爱着的人，我还有其他人。”

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup for the measurement of the absorption coefficient.

With the exception of the first two, all the remaining species are represented by single specimens.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4320 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

<sup>1</sup> See also the discussion of the 1947 UNRWA Convention in Part II.

帐号：19050901040000422

开户银行：中国农业银行杭州市分行

3、各由~~即~~日起上扣~~六通三给而川~~并去利研而口由  
取回外用回于~~一月~~或2月内将本项报件~~2月内~~  
于6月15日前邮寄到交通部指委秘书处，同时报送项目申  
报告书和~~以~~总表单~~之~~档，逾期不再受理。9、~~以~~八八九五项

## 2. 2019 年交通运输职业教育评价项目申报汇总表



全国交通运输职业教育教学指导委员会

2019年5月6日